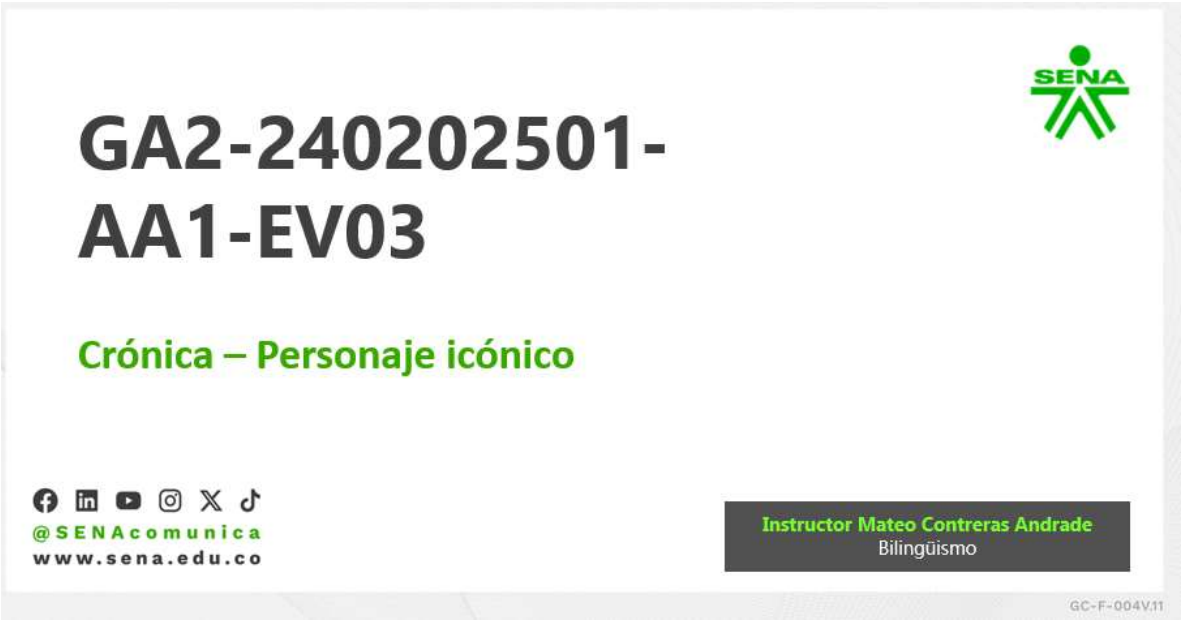
Resumen de la grabación — Sesión Sincrónica GA2-240202501-AA1 EV03

Programa: Coordinación de Procesos Logísticos

Competencia transversal: Bilingüismo

A continuación, se presenta el resumen detallado de los aspectos más importantes abordados durante la sesión sincrónica, con el fin de que tengan claridad sobre las actividades, evidencias, fechas de entrega y criterios de evaluación.



Resumen – Evidencia GA2-240202501-AA1-EV03

Crónica – Personaje icónico

En esta evidencia el aprendiz debe demostrar su capacidad para **escribir en inglés sobre hechos pasados**, mediante la elaboración de una **crónica** sobre un personaje importante relacionado con su área de formación.

¿En qué consiste la actividad?

El aprendiz debe:

1. Elegir un **personaje icónico**.
2. Investigar información sobre su vida y trayectoria.
3. Escribir una **crónica en inglés**.
4. Describir los hechos más importantes de su vida profesional.

⚠ Importante:
El personaje debe tener relación con su **perfil profesional** (logística u otra área del programa).

Elección del personaje

El personaje seleccionado debe ser:

- Relacionado con su área de estudio
- Reconocido o influyente
- Con una trayectoria importante

Ejemplos:

- Logística → empresario o líder del sector
- Deporte → atleta
- Tecnología → programador

¿Qué es una crónica?

Una crónica es un texto donde:

- Se cuentan **hechos reales**
- Se sigue un orden lógico (inicio → desarrollo → cierre)
- Se describen eventos importantes
- Se incluye una **opinión personal sencilla**

Estructura del texto

La crónica debe organizarse en tres partes:

1. Introducción

- Quién es el personaje
- A qué se dedica

2. Desarrollo

- Hechos importantes de su vida
- Logros
- Momentos clave

3. Cierre

- Opinión personal
- Importancia del personaje

Requisitos de redacción

El texto debe cumplir con:

- Extensión: **200 a 500 palabras**
- Máximo: **1 página**
- Fuente: Arial, tamaño 12
- Interlineado: 1.5
- Formato final: PDF

Uso del inglés (MUY IMPORTANTE)

Debe usarse principalmente el **pasado simple**, por ejemplo:

- He was born in…
- She worked in…
- He became famous…
- She created…

⚠ No usar presente cuando se habla de hechos pasados.

Entrega de la evidencia

El aprendiz debe:

- Realizar el documento en Word
- Exportarlo a PDF
- Subirlo en el espacio:
  Crónica – GA2-240202501-AA1-EV03

¿Qué se va a evaluar?

Se tendrá en cuenta:

- Coherencia del contenido
- Uso correcto del pasado simple
- Vocabulario adecuado
- Organización del texto
- Relación con el área profesional

Recomendaciones importantes

Para evitar errores:

❌ No traducir directamente desde español
❌ No usar solo oraciones sueltas
❌ No usar siempre el mismo vocabulario
❌ No mezclar tiempos verbales

✓ Organizar ideas en párrafos
✓ Usar conectores simples
✓ Revisar gramática antes de enviar

✓ Conclusión

Esta evidencia busca que el aprendiz pueda **escribir en inglés sobre hechos pasados de manera organizada**, aplicando correctamente el pasado simple, utilizando vocabulario adecuado y relacionando el contenido con su área de formación.